

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация муниципального образования «Рогнединский район» МБОУ Снопотская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол №1 от «28»08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Рябчикова В.М.

Протокол №1 от «28»08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Свинтицкая Г.В.

Приказ №70 от «29»08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
духовно-нравственное направление
1-4 классы

Программу разработала
Измайлова Наталья Дмитриевна
учитель МБОУ Снопотская СОШ

2024 – 2025 уч. г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Уроки нравственности» предназначена для учащихся 1-4 класса. Составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенко «Уроки нравственности, или “Что такое хорошо, и что такое плохо”» (М.: РОСТ, 2017г.).

Программа предлагает изучение курса «Уроки нравственности» в 1-4 классах из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год) в соответствии с учебным планом и образовательной программой школы.

Нормативно-правовая база ФГОС начального общего образования 2023-2024 учебный год

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устав образовательного учреждения МБОУ Снопотская СОШ

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

Снопотская СОШ

- Положение о рабочей программе, разработанного в МБОУ Снопотская СОШ
- Учебный план МБОУ Снопотская СОШ на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» предназначена для учащихся 1-4 классов. Составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо, и что такое плохо»» (М.: РОСТ, 2017г.) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепцией духовно-нравственного воспитания.

Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 35–40 минут.

Основные формы и средства обучения:

- индивидуальная, парная, групповая, коллективная;

- игровая, технология проблемного обучения, объяснительно- иллюстративная;
- наглядные, словесные, практические.

Содержание программы и методические рекомендации.

Программой «Уроки нравственности» в первый год предусматривается 34 занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает шесть тем: «Я и школа» «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книга», «Я и здоровье».

Курс «Уроки нравственности» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо». Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

«Уроки нравственности»:

I раздел (2ч.) Я и школа. Знакомство с правилами школы. Воспитание ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным принадлежностям.

II раздел (13ч.) Я и окружающие. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.

III раздел (3ч.) Я и семья. Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.

IV раздел (8ч.) Я и природа. Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций.

V раздел (5ч.) Я и книга. Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и, правда, в сказках. В сказках – мечты людей.

VI раздел (3ч.) Я и здоровье. Привить навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

К концу года обучения дети должны *знать*:

- Отличие понятий «этика» и «этикет».
- Правила вежливости и красивых манер.
- Заповеди и соответствующие притчи.

К концу обучения дети должны *уметь*:

- Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
- Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- Быть доброжелательными.
- Соблюдать заповеди.
- Стремиться приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми.
- Сострадать животным, не обижать их.
- Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
- Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

ЛИЧНОСТНЫЕ

Будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять контроль на уровне произвольного внимания;
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением разных признаков;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии;
- осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии;

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы;
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Коммуникативные

Научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Получит возможность научиться:

- строить понятные для партнёра высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Получит возможность научиться:

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание программы 1-4 класс (34 ч.)

«Я и школа» (2 ч.)

Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками

«Я и окружающие» (13 ч.)

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь.

О рабочих руках и трудолюбии. Учимся вежливости. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются.

«Я и семья» (3 ч.)

Я расту! Поезд везёт подарки мамам. Приглашаем гостей.

«Я и природа» (8 ч.)

Венок осени. Новогодняя сказка. Сказка о веселой пчеле. Клуб любителей природы. В городе лекарственных растений. Солнышко. Нам нравится гулять по зоопарку.

«Я и книга» (5 ч.)

В мире любимых сказок. Зайкина избушка. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Волк и лиса». К.И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце».

«Я и здоровье» (3 ч.)

В царстве Мойдодыра. Как у зайчонка зуб болел. На пороге лета.

Планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту

1	Здравствуй, школа!	1		
2	Вот и стали мы учениками	1		
3	Учимся работать в команде	1		
4	О хорошем и плохом	1		
5	Клуб «Выручайка»	1		
6	О дружбе	1		
7	В царстве Мойдодыра	1		
8	«Здравствуй!»	1		
9	Венок осени	1		
10	Профессий много есть на свете.	1		
11	В мире любимых сказок	1		
12	Учимся приходить на помощь	1		
13	О рабочих руках и трудолюбии	1		
14	Зайкина избушка	1		
15	Учимся вежливости	1		
16	Новогодняя сказка	1		
17	Познакомьтесь: это я!	1		
18	Снегурочка	1		
19	Сказка о солнечном зайчике	1		

20	Учимся быть добрыми	1		
21	По страницам русской народной сказки «Волк и лиса»	1		
22	Когда люди радуются	1		
23	Я расту!	1		
24	Поезд везёт подарки мамам	1		
25	Сказка о веселой пчеле	1		
26	Клуб любителей природы	1		
27	Как у зайчонка зуб болел	1		
28	Приглашаем гостей	1		
29	В городе лекарственных растений	1		
30	На пороге лета	1		
31	К.И. Чуковский и его произведения «Краденое солнце»	2		
32.	Солнышко	1		
33	Нам нравится гулять по зоопарку	1		
	ИТОГО:	34		