

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация муниципального образования «Рогнединский район»

МБОУ Снопотская СОШ

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол №1 от «28»08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Рябчикова В.М.

Протокол №1 от «28»08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Свинтицкая Г.В.

Приказ №70 от «29»08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный шахматист»

**Программу разработал
Мишин Василий Михайлович
учитель физической культуры
МБОУ Снопотская СОШ**

2024 – 2025 уч. г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 10 лет, которая также подходит для работы со школьниками, обучающимся по новым федеральным государственным стандартам и направлена на реализацию задач внеурочной деятельности в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Наполняемость группы составляет 5-10 человек.

В кружке «Юный шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, чтение сказок о шахматах, выполнение творческих заданий, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала, опросы для проверки пройденного материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Актуальность программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим.

Цель:

- формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи:

- Научить играть в шахматы.
- Ознакомить со специальными шахматными терминами, применять их на практике.
- Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.

Ожидаемые результаты

В конце 1 учебного года воспитанники должны знать:

1. Правила игры, названия фигур и их игровые возможности.
2. Основные шахматные термины.

В конце 1 учебного года воспитанники должны уметь:

1. Играть в шахматы, соблюдая правила.
2. Пользоваться шахматными часами.
3. Понимать игровые шахматные термины.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

(1 час в неделю)

Вводное занятие (1 ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (24 ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (6 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях.

Практическая работа (2 ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговое занятие (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов.

Плеяда великих – знакомство с биографиями и заслугами чемпионов мира по шахматам разных лет.

Решение логических задач

Теоретическая часть – знакомство с разными видами логических задач и способами их решения, способствовать развитию логического мышления.

Практическая часть – учить решать логические задачи разного вида разными способами.

Отгадывание ребусов и кроссвордов

Теоретическая часть – знакомство с разными видами ребусов, кроссвордов, принципами их отгадывания и составления, развивать память, повышать

интеллектуальный уровень воспитанников.

Практическая часть – учить разным способам разгадывания ребусов и кроссвордов разными способами.

Итоговое занятие – подвести итоги работы за год путём сравнительного анализа срезов знаний участия в соревнованиях, конкурсах, викторинах. Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу. Анализ срезов, работа над ошибками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Теория</i>
1.	Вводное занятие	1 ч.
2.	Шахматная тактика (теория)	30 ч.
3.	Практические занятия	2 ч.
4.	Итоговое занятие	1 ч.
5.	Всего:	34 ч.

Приложение к рабочей программе

Календарно – тематическое планирование (1 год обучения)

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>	
		<i>план</i>	<i>факт</i>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля.		
2.	Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр.		
3.	Волшебная доска. Горизонталь, вертикаль, диагональ.		
4.	Волшебная доска. Цифры и буквы.		
5.	Практическая работа.		
6	Повторение и закрепление изученного.		
7	Шахматные фигуры.		
8	Шахматные фигуры.		

9	Начальное положение.		
10	Шахматная фигура Ладья. Знакомство.		
11	Шахматная фигура Ладья. Практическая работа.		
12	Повторение и закрепление изученного.		
13	Шахматная фигура Слон. Знакомство.		
14	Шахматная фигура Слон. Практическая работа.		
15	Повторение и закрепление изученного.		
16	Ладья против слона.		
17	Шахматная фигура Ферзь. Знакомство.		
18	Практическая работа. Мониторинг уровня компетентности обучающихся за 1 полугодие.		
19	Шахматная фигура Ферзь. Решение задач.		
20	Повторение и закрепление изученного.		
21	Шахматная фигура Конь. Знакомство.		
22	Шахматная фигура Конь. Практическая работа.		
23	Пешка. Знакомство.		
24	Пешка. Практическая работа.		
25	Шахматная фигура Король.		
26	Шах.		
27	Шах и мат.		

28	Мат в один ход.		
29	Практическая работа. Промежуточный мониторинг уровня компетентности обучающихся.		
30	Мат в один ход.		
31	Ничья и пат. Знакомство.		
32	Ничья и пат. Практическая работа.		
33	Рокировка.		
34	Практическое занятие по игре в шахматы.		