

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ И  
НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ Снопотская СОШ Рогнединского района Брянской области**

Разработано на основе письма министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-6  
«Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения».

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения Снопотская СОШ по организации индивидуального и надомного обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.
- 1.2. Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.
- 1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.
- 1.4. Школа несёт ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.
- 1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.6. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в защиту прав ребёнка, решениями соответствующего органа управления образованием и данным Положением.

**2. Организация деятельности.**

- 2.1. В МБОУ Снопотская СОШ организуется индивидуальное и надомное обучение обучающихся на основе медико-психолого-педагогических заключений и с согласия родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.2. Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, обучении на дому или поддержке в адаптационный период после болезни в школе создаются условия для индивидуального и надомного обучения.
- 2.3. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися надомного и индивидуального обучения имеют педагоги данной школы, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- 2.4. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинировано: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.
- 2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психологического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

**3. Образовательный процесс.**

- 3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой МБОУ Снопотская СОШ самостоятельно.
- 3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной

экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование – 4-6 лет; основное общее образование - 5-7 лет; среднее общее образование – 2-3 года.

- 3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближённого к домашним условиям.
- 3.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ Снопотская СОШ самостоятельно.
- 3.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники МБОУ Снопотская СОШ, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).
- 4.2. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдаётся только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.3. Ребёнок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения психолого-медико-педагогической комиссией вне зависимости от возраста.
- 4.4. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих).

#### **5. Управление процессом индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

- 5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.
- 5.2. Управление регламентирующими управленческую деятельность администрации школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.
- 5.3. Директор школы несёт ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и данным Положением.

#### **6. Финансовые средства для осуществления индивидуального и надомного обучения.**

- 6.1. Источниками формирования имущества, ресурсов, организации индивидуального и надомного обучения являются.
  - ✓ Собственные средства учредителя;
  - ✓ Бюджетные и внебюджетные средства;
  - ✓ Имущество, закреплённое за учреждением собственником (уполномоченным им органом);
- 6.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчёте на одного обучающегося.

- 6.3. Школа в соответствии с установленными нормативами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса.
- 6.4. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.