

РАССМОТРЕНО на педсовете  
Протокол № 1 от 31 августа 2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы В.П.Качурин  
Приказ № 2-Б от 31 августа 2015 года

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ Снопотская СОШ Рогнединского района Брянской области

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС), а также федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ФКГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах, а также экстернов проводится в качестве отдельной процедуры. Промежуточная аттестация во 2-4, 9, 11-х классах проводится по окончании учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются МБОУ Снопотская СОШ самостоятельно в соответствии с образовательной программой.

### 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.
- 2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.
- 2.7. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся, на изучение которых отводится менее 34 часов в год в основной школе и менее 68 часов за 2 года обучения в старшей школе, применяется безотметочная система оценивания учебного материала.
- 2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.
- 2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.
- 2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.11. По окончании учебного периода (четверть, полугодие) обучающемуся на основе результатов текущего контроля успеваемости выставляется отметка за четверть, полугодие.
- 2.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, обучающийся не аттестуется. При отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся не аттестуется за соответствующую четверть, полугодие. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Минимальное количество отметок для аттестации за четверть, полугодие зависит от недельного количества часов по предмету: при 1 ч в неделю – не менее 5 отметок в полугодие; при 2-х ч в неделю – не менее 5 отметок в четверть; при 3-х и более часах в неделю – не менее 7 отметок в четверть.
- 2.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, как посредством заполнения дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Классные руководители в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.14. В случае неудовлетворительных результатов аттестации по итогам учебного периода (четверть, полугодие) классные руководители в письменной форме под роспись знакомят родителей (законных) представителей обучающихся о таких результатах с указанием даты ознакомления.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ Снопотская СОШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в годовой промежуточной аттестации 1-4 классов становятся новые формы диагностики - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.4. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.5. Формами промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах являются: - письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.6. Конкретные формы годовой промежуточной аттестации для 5-8, 10- х классов как отдельной процедуры, а также предметы, по которым она будет проводиться, определяются решением педагогического совета не позднее месяца до ее начала.

3.7. Промежуточная аттестация для 5-8, 10-х классов проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до ее начала.

3.8. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю.

3.9. Промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.10. Конкретная форма промежуточной аттестации не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

3.11. В соответствии с требованиями СанПиНов и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, годовая промежуточная аттестация проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

3.12. Промежуточная аттестация детей-инвалидов, а также обучающихся, обучающихся индивидуально (на дому) представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.13. На основании решения педагогического совета промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах может проводиться на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций для обучающихся:

- имеющих отличные отметки за все четверти или полугодия по предмету;
- победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;
- заболевших в период промежуточной аттестации и представивших справку из медицинского учреждения;
- находящихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев; в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.14. В качестве результатов промежуточной аттестации может быть зачтено выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.15. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в виде годовой отметки по пятибалльной системе.

3.16. Итоговые отметки в 5-8,10-х классах по тем предметам, по которым промежуточная аттестация проводилась как отдельная процедура, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок и выставляются в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Классные руководители в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.18. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.19. Обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, для прохождения промежуточной аттестации зачисляются в образовательную организацию в качестве экстернов. Они проходят промежуточную аттестацию в те сроки и в том порядке и формах, которые определены настоящим Положением.

3.20. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации за текущий учебный год, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров организации.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета МБОУ Снопотская СОШ.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за неделю до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего Положения.