

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Снопотская средняя общеобразовательная школа Рогнединского района Брянской области»**

«Утверждаю»
Директор школы

_____ Свинтицкая Г.В.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР

_____ Рябчикова В.М.

«Рассмотрено»
Рук. творческ. груп.гуман. цикла

_____ Качурина Т.Д.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «обществознание»
6-9 классы (для 6-9 классов).**

**Программу разработала
Губарева Екатерина Александровна
учитель общественных дисциплин
МБОУ Снопотская СОШ**

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию - М.: Просвещение, 2011 г. (стандарты второго поколения) и авторской программы Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011.

Данная программа ориентирована на использование предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к общественно-научным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации выделяет не менее 170 ч на изучение обществознания в 5-9 классах основной школы. Данная рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год в 6-9 классах, что соответствует Учебному плану образовательного учреждения и Годовому учебному графику школы (34 учебных недель).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- *Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М. : Просвещение, 2016.*
- *Обществознание. 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. – М.: Просвещение, 2016.*
- *Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс.-М.: ВАКО,2017 (к учебнику Л.Н. Боголюбова).*
- *Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Боголюбов (и др.) ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. : Просвещение, 2017.*
- *Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. – М.: Просвещение, 2017.*
- *Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс : поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова, и др.. – М.: Просвещение, 2017*
- *Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова; под редакцией Л.Н.Боголюбова – М. Просвещение, 2018*
- *Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов,А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова; под редакцией Л.Н.Боголюбова – 5-е изд.- М. Просвещение, 2018*

Планируемые результаты изучения курса

В соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО школы данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Предметные результаты изучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Содержание учебного предмета, курса.

6 класс

Вводный урок.

Глава I. Человек в социальном измерении.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек - личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

Формы организации учебных занятий: Урок «открытия» нового знания. **Основные виды учебной деятельности:** Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): мини-дискуссия о роли взрослости и самостоятельности в жизни подростка, работа в группах с последующей проверкой выполнения задания, фронтальная беседа, анализ иллюстративного материала, проектирование выполнения домашнего задания

Глава II. Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду. **Формы организации учебных занятий:** Урок «открытия» нового знания, урок-проект **Основные виды учебной деятельности:** Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): мини-дискуссия о роли учения в современной школе, работа в группах с последующей проверкой выполнения задания, фронтальная беседа, анализ иллюстративного материала, проектирование выполнения домашнего задания. Работа над проектом

Глава III. Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Доброе - значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человечность. Гуманизм - уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро. **Формы организации учебных занятий:** Урок «открытия» нового знания, урок-проект, урок систематизации, обобщения знаний. **Основные виды учебной деятельности:** Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): составление плана для выполнения творческого задания, фронтальная беседа, работа над основными этапами разработки творческого проекта, исследовательская деятельность.

Итоговое повторение и контроль. **Формы организации учебных занятий:** урок развивающего контроля. **Основные виды учебной деятельности:** Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий, способов действий): фронтальная беседа, комплексное повторение, проектирование выполнения домашнего задания

7 класс

Вводный урок.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (15 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. **Формы организации учебных занятий:** Урок «открытия» нового знания, урок повторения.

Основные виды учебной деятельности: Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): дискуссия, работа в группах с последующей проверкой выполнения задания, фронтальная беседа, анализ иллюстративного материала, анализ документов, составление таблицы проектирование выполнения домашнего задания.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (15 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама. **Формы организации учебных занятий:** Урок «открытия» нового знания урок практикум, урок повторения.

Виды деятельности: Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: коллективная работа с текстом и иллюстрациями учебника, исследовательская и проектная деятельность; фронтальная беседа, анализ документов; составление таблицы, комплексное повторение.

Тема 3. Человек и природа (3 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности

Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники.

Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы. **Формы организации учебных занятий:** «открытия» нового знания урок практикум, урок развивающего контроля. **Основные виды учебной деятельности:** Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний(понятий, способов действий): фронтальная беседа, комплексное повторение, коллективная работа с текстом, проектирование выполнения домашнего задания

8 класс

Вводный урок (1 ч.)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава I. Личность и общество (6 ч.)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Глава III. Социальная сфера (5 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный

минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Глава IV. Экономика (13 ч.)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Итоговые уроки 2 часа

9 классе.

Введение – 1 час

Глава I. Политика - 12 часов.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Право - 20 часа.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение 1 час

Тематический план 6 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Человек в социальном измерении	12
2	Человек среди людей	9
3	Нравственные основы жизни	7
4	Повторение и контроль	6
5	Итого	34

Тематический план 7 класс

№ п/п	Название раздела и темы курса.	Количество часов	
1	Раздел 1. Человек в социальном измерении. Тема 1. Что значит жить по правилам. Тема 2. Права и обязанности граждан. Тема 3. Почему важно соблюдать законы. Тема 4. Защита Отечества. Тема 5. Что такое дисциплина. Тема 6. Виновен – отвечай. Тема 7. Кто стоит на страже закона. ПОУ «Регулирование поведения людей в обществе»	13 2 2 1 2 2 2 2 1	
2	Раздел 2. Человек в экономических отношениях. Тема 8. Экономика и ее основные участники. Тема 9. Золотые руки работника.	14 2 2	

	Тема 10. Производство, затраты, выручка, прибыль.	2	
	Тема 11. Виды и формы бизнеса.	2	
	Тема 12. Обмен, торговля, реклама.	2	
	Тема 13. Деньги и их функции.	2	
	Тема 14. Экономика семьи.	1	
	ПОУ «Человек в экономических отношениях»	1	
3	Раздел 3. Человек и природа.	6	
	Тема 15. Воздействие человека на природу.	1	
	Тема 16. Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	
	Тема 17. Закон на страже природы.	1	
	ПОУ «Человек и природа»	1	
	Итоговое повторение	2	
4	Итого:	34	

Тематический план 8 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Личность и общество	6
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
4	Тема 3 Социальная сфера	13
5	Тема 4. Экономика	5
6	Итоговый урок	1
	Итого:	34

Тематический план 9 класс

№ П/П	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	12
3	Право	20
4	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема и тип урока	Дата проведения		Кол-во часов
		план	факт	
1	2	3	4	5
1-2	Введение			2
	Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов)			
3-4	Человек – личность (ознакомление с новым материалом)			2
5-6	Человек познает мир. (комбинированный)			2
7-8	Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом)			2
9-10	Потребности человека (ознакомление с новым материалом)			2
11-12	На пути к жизненному успеху (комбинированный)			2
13-14	ПОУ «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний)			2
	Глава II. Человек среди людей (10 часов)			
15-16	Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом)			2
17-18	Человек в группе (ознакомление с новым материалом)			2
19-20	Общение (комбинированный)			2
21-22	Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом)			2

23-24	Практикум по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний)			2
	Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)			
25-26	Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом)			2
27-28	Будь смелым (ознакомление с новым материалом)			2
29-30	Человек и человечность (ознакомление с новым материалом)			2
31-32	ПОУ «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)			2
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний)			1
34	Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов)			1

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	
	Раздел 1. Человек в социальном измерении (14 часов)			
1-2	Что значит жить по правилам			2
3-4	Права и обязанности граждан			2

5	Почему важно соблюдать законы			1
6-7	Защита Отечества			2
8-9	Что такое дисциплина			2
10-11	Виновен - отвечай			2
12-13	Кто стоит на страже закона			2
14	ПОУ: «Регулирование поведения людей в обществе»			1
	<i>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)</i>			
15-16	Экономика и ее основные участники			2
17-18	Золотые руки работника			2
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль			1
21-22	Виды и формы бизнеса			2
23-24	Обмен, торговля, реклама			2
25-26	Деньги и их функции			2

27	Экономика семьи			1
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»			1
	<i>Раздел 3. Человек и природа (6 часов)</i>			
29	Воздействие человека на природу			1
30	Охранять природу – значит охранять жизнь			1
31	Закон на страже природы			1
32	ПОУ: «Человек и природа»			1
33-34	Итоговое повторение			1

Приложение 3.

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Название раздела, темы	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	
1.	Вводный урок.			1

	Глава I. Личность и общество (6 ч.)			
2	Что делает человека человеком			1
3	Человек, общество и природа.			1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей			1
5	Развитие общества			1
6	Как стать личностью			1
7	ПОУ «Личность и общество»			1
	Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)			
8	Сфера духовной жизни			1
9	Мораль.			1
10	Долг и совесть			1
11	Моральный выбор — это ответственность			1
12	Образование			1
13	Наука в современном обществе			1
14	Религия как одна из форм культуры			1
15	ПОУ «Сфера духовной культуры»			1
	Глава III. Социальная сфера (5 ч.)			

16	Социальная структура общества			1
17	Социальные статусы и роли			1
18	Нации и межнациональные отношения			1
19	Отклоняющееся поведение			1
20	ПОУ «Социальная сфера»			1
	Глава IV. Экономика (15 ч.)			
21	Экономика и ее роль в жизни общества			1
22	Главные вопросы экономики			1
23	Собственность			1
24	Рыночная экономика			1
25	Производство- основа экономики			1
26	Предпринимательская деятельность			1
27	Роль государства в экономике			1
28	Распределение доходов			1

29	Потребление			1
30	Инфляция и семейная экономика			1
31	Безработица, ее причины и последствия			1
32	Мировое хозяйство и международная торговля			1
33	Обобщающий урок « Экономика»			1
34	Итоговый урок			1

Приложение 4.

Календарно - тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения		Кол-во часов
		план	факт	
1	Вводный урок.			1
	Политика (12ч).			
2	Политика и власть.			1
3-4	Государство.			2
5	Политический режим.			1
6-7	Правовое государство.			2
8-9	Гражданское общество и государство.			2
10-11	Участие граждан в политической жизни.			2
12	Политические партии и движения.			1

13	Урок повторения по теме «Политика.»			1
14-15	Право (21 ч). Роль права в жизни общества и государства.			2
16	Правоотношения и субъекты права.			1
17-18	Правоотношения и юридическая ответственность.			2
19	Правоохранительные органы.			1
20-21	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.			2
22-23	Права и свободы человека и гражданина.			2
24	Гражданские правоотношения.			1
25-26	Право на труд. Трудовые правоотношения.			2
27	Семейные правоотношения.			1
28	Административные правоотношения.			1
29	Уголовно-правовые отношения.			1
30	Социальные права.			1
31	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов.			1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.			1
33	Повторение по теме «Право»			1
34	Обобщение знаний по курсу «Обществознание». Итоговая работа.			1

